

Додаток 2**до наказу департаменту освіти і науки
Київської обласної державної адміністрації
від 14 листопада 2017 року № 376****ПРОГРАМА****проведення експерименту регіонального рівня з теми
«Створення сучасного освітнього середовища навчання учнів 5-7 класів з дисциплін
природничо-математичного циклу для формування гармонійно розвиненої особистості»
на базі КЗ КОР «Фастівський ліцей-інтернат»**

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Термін виконання	Виконавець	Очікувані результати
I. Організаційно-підготовчий етап (листопад 2017 року – січень 2018 року)				
1.	Проведення організаційних нарад, науково-методичних консультацій з учасниками дослідно-експериментальної роботи з метою підготовки їх до інноваційної діяльності та вивчення змісту дослідно-експериментальної роботи	Листопад 2017 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Підготовка педагогів до участі в дослідно-експериментальній роботі та реалізації завдань експерименту
2.	Проведення спільного засідання педагогів-учасників дослідно-експериментальної роботи, науковців, представників батьківського комітету школи, спонсорів	Листопад 2017 року	Пасічник Ю.М., Божко І.Г., Горобей Т.П., учасники дослідно-експериментальної роботи	Організація роз'яснювальної роботи серед учнів, батьків, громадськості. Залучення спонсорської допомоги для зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу
3.	Налагодження спільної діяльності з установами, які здійснюють наукове керівництво та науково-методичне супроводження дослідно-експериментальною роботою. Налагодження творчих контактів з науковцями	Листопад 2017 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г.	Укладання угод про співробітництво та спільну науково-дослідну діяльність з науковими та освітніми установами
4.	Вивчення психологічної готовності педагогічних працівників до проведення дослідно-експериментальної роботи	Листопад 2017 року	Лупійко Л.В., Макаренко О.І.	Діагностика готовності педагогів до впровадження програми дослідно-експериментальної роботи

5.	Визначення та уточнення функціональних обов'язків педагогічного колективу у системі вирішення завдань експерименту	Листопад – грудень 2017 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Забезпечення ефективності проведення експерименту
6.	Кадрове забезпечення для якісного проведення експериментальної роботи	Листопад 2017 року – січень 2018 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Горобей Т.П., ДОН КОДА	Створення належних умов для формування в школі сприятливого для гармонійного розвитку особистості середовища
7.	Формування творчих груп експериментального навчального закладу за темою дослідження	Листопад 2017 року – січень 2018 року	Божко І.Г., Горобей Т.П., Лупійко Л.В., Макаренко О.І.	Активізація творчого мислення вчителів. Залучення творчих вчителів до комплексного дослідження
8.	Проведення ґрунтового аналізу: – нормативно-правових актів з питань функціонування та перспектив розвитку освіти в Україні; – філософської, педагогічної, психологічної, соціологічної та методичної літератури з проблем аналізу змісту освіти; – досвіду міжнародних загальноосвітніх навчальних закладів щодо створення відповідного середовища	Грудень 2017 року – січень 2018 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П., Бережна Л.Ф.	Вивчення питання історії розвитку та сучасного стану проблеми формування гармонійної особистості у педагогічній теорії та практиці; визначення теоретичних підходів, перегляд теорій, оцінювання попередніх надбань. Підвищення теоретичної підготовки педагогів та рівня їх самоосвіти
9.	Інформаційне забезпечення експериментальної діяльності	Грудень 2017 року – січень 2018 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г.	Створення банку даних з питань організації процесу формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
10.	Перегляд та затвердження змін до бюджету ліцею	Грудень 2017 року – січень 2018 року	Пасічник Ю.М., головний бух галтер, ДОН КОДА	Фінансове забезпечення експериментальної роботи
11.	Проведення круглих столів, нарад, інших зібрань управлінців, науковців і вчителів		Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г.	Активізація всіх учасників дослідно-експериментальної роботи

12.	Підведення підсумків організаційно-підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи	Січень 2018 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Лупійко Л.В.	Звіт про завершення організаційно-підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи
II. Концептуально-діагностичний етап (лютий 2018 року – січень 2019 року)				
1.	Розробка теоретико-концептуальних засад дослідно-експериментальної роботи за темою дослідження	Лютий – квітень 2018 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Наукове обґрунтування проблеми дослідження
2.	Визначення та обґрунтування організаційно-педагогічних умов формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Березень – квітень 2018 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Лупійко Л.В.	Наукове обґрунтування організаційно-педагогічних умов формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
3.	Проведення моніторингу творчих здібностей учнів, їх здатності до саморозвитку та самовдосконалення в проекті моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Березень 2018 року	Лупійко Л.В., Макаренко О.І.	Виявлення творчих здібностей учнів з метою розширення змісту, форм та методів навчально-виховної та позакласної роботи в школі
4.	Здійснення діагностики педагогічної компетентності адміністрації та педагогічних працівників навчального закладу з проблеми дослідження	Квітень 2018 року	Лупійко Л.В., Макаренко О.І.	Аналітичні довідки. Визначення рівня професійної компетентності педагогічного колективу
5.	Аналіз та відбір існуючих у педагогічній практиці інноваційних технологій, проектів, методик, які забезпечують формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Квітень – травень 2018 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П., Бережна Л.Ф.	Створення банку інноваційних технологій, проектів, методик, які забезпечують формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
6.	Визначення змісту, форм та методів навчально-виховного процесу в ліцеї	Травень – червень 2018 року	Пасічнюк Ю.М., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Спрямування змісту навчально-виховного процесу на досягнення дослідження

7.	Розробка системи управління процесом створення моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Червень 2018 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Горобей Т.П.	Управлінське забезпечення процесу формування гармонійної особистості учня
8.	Модернізація системи методичної роботи у ліцеї	Травень – вересень 2018 року	Пасічник Ю.М., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Забезпечення постійного цілеспрямованого підвищення професійної компетентності та кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу шляхом використання різноманітних форм методичної роботи
9.	Адаптація методики проведення експертизи освітнього середовища КЗ КОР «Фастівський ліцей-інтернат» щодо виявлення ефективності його потенціалу	Серпень – жовтень 2018 року	Пасічник Ю.М., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Методика перевірки ефективності експериментальної моделі сучасного освітнього середовища КЗ КОР «Фастівський ліцей-інтернат»
10.	Здійснення науково-теоретичної підготовки педагогічного колективу за темою експерименту	Вересень – грудень 2018 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П., науковці-учасники дослідно-експериментальної роботи	Програма науково-теоретичної підготовки педагогічного колективу, яка спрямована на підвищення кваліфікації з питань організації процесу формування гармонійної особистості учня
11.	Підведення підсумків концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи	Січень 2019 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Лупійко Л.В.	Звіт про завершення концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи

III. Формувальний етап (лютий 2019 року – вересень 2019 року)

1.	Експериментальне впровадження моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Лютий – вересень 2019 року	Пасічник Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., учасники дослідно-експериментальної роботи	Аналіз результатів апробації моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу. Оновлений зміст навчально-виховного процесу
----	--	----------------------------	--	--

2.	Апробація системи управління процесом формування експериментальної моделі	Лютий – травень 2019 року	Пасічнюк Ю.М., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Внесення змін в управлінське забезпечення процесу формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
3.	Практична апробація комплексу технологій, проектів, методик, які забезпечують реалізацію змісту дослідження	Лютий – травень 2019 року	Працьовитий М.В., Божко І.Г., учасники дослідно-експериментальної роботи	Забезпечення реалізації змісту дослідження. Підвищення ефективності навчально-виховного процесу
4.	Проведення вихідних констатувальних зрізів навчальних досягнень учнів	Березень 2019 року	Пасічнюк Ю.М., Горобей Т.П., Макаренко О.І.	Аналіз результатів констатувальних зрізів
5.	Експериментальна перевірка ефективності інноваційної моделі сучасного освітнього середовища інноваційного закладу нового типу для здібних та обдарованих дітей	Березень – травень 2019 року	Працьовитий М.В., Божко І.Г., учасники дослідно-експериментальної роботи	Створення сприятливого середовища для здійснення процесу формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
6.	Розробка експериментальних програм, складання переліку підручників для забезпечення реалізації експериментальної моделі середовища закладу	Квітень – вересень 2019 року	Учасники дослідно-експериментальної роботи, науковці, Бережна Л.Ф.	Змістовне наповнення експериментальної роботи по формуванню моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
7.	Підведення підсумків формувального етапу дослідно-експериментальної роботи	Вересень 2019 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Лупійко Л.В.	Звіт про завершення формувального етапу дослідно-експериментальної роботи
IV. Контрольно-узагальнювальний етап (жовтень 2019 року – червень 2020 року)				
1.	Проведення комплексного моніторингового дослідження ефективності визначених організаційно-педагогічних умов, що сприяють формуванню моделі сучасного освітнього середовища навчання	Жовтень 2019 року	Пасічнюк Ю.М., Горобей Т.П., Лупійко Л.В., Макаренко О.І.	Визначення впливу створеного у навчальному закладі соціально-культурного простору на формування дослідної моделі. Оформ-

	предметів природничо-математичного циклу			лення висновків про ефективність створених умов. Внесення відповідних змін до організаційно-педагогічних умов, що сприяють формуванню моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
2.	Здійснення кількісного та якісного аналізів, системного оцінювання ефективності створеної моделі	Жовтень 2019 року	Пасічнюк Ю.М., Божко І.Г., Горобей Т.П., Лупійко Л.В.	Аналітичні висновки про ефективність запропонованої моделі
3.	Визначення співвідношення результатів експерименту з поставленою метою та завданнями	Листопад – грудень 2019 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Лупійко Л.В.	Аналітичні висновки про досягнення мети дослідно-експериментальної роботи та результативність діяльності суб'єктів експерименту
4.	Визначення факторів та чинників, які впливають на формування моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Січень – лютий 2020 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г.	Обґрунтування закономірностей, які впливають на формування дослідної моделі
5.	Формулювання практичних висновків дослідження, підготовка методичних рекомендацій моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу	Березень 2020 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П.	Методичне супроводження результатів експериментального дослідження
6.	Підготовка серії публікацій за темою: «Створення сучасного освітнього середовища навчання учнів 5-7 класів з дисциплін природничо-математичного циклу для формування гармонійно розвиненої особистості»	Березень – травень 2020 року	Божко І.Г., Горобей Т.П.	Інформаційно-методичне супроводження результатів експерименту
7.	Поширення досвіду педагогічних працівників з проблеми дослідно-експериментальної роботи через публікації, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, проведення майстер-класів тощо	Листопад 2019 року – травень 2020 року	Учасники дослідно-експериментальної роботи	Висвітлення результатів експерименту, популяризація результатів експерименту з означеної теми

8.	Підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи за темою: «Створення сучасного освітнього середовища навчання учнів 5-7 класів з дисциплін природничо-математичного циклу для формування гармонійно розвиненої особистості»	Червень 2020 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Лупійко Л.В.	Звіт про завершення дослідно-експериментальної роботи, додатки до звіту (науково-методичне та програмне забезпечення експерименту)
9.	Внесення коректив та інших змін до створеної та апробованої моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу, а також до організаційно-педагогічних, матеріально-технічних, фінансово-економічних умов експериментальної моделі	Червень 2020 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П., ДОН КОДА	Уточнення організаційно-педагогічних умов формування гармонійної особистості учня та удосконалення моделі сучасного освітнього середовища навчання предметів природничо-математичного циклу
10.	Узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу з проблеми експерименту	Червень 2020 року	Пасічнюк Ю.М., Працьовитий М.В., Божко І.Г., Горобей Т.П., учасники дослідно-експериментальної роботи	Підготовка навчально-методичного посібника

**Науковий керівник,
декан фізико-математичного факультету, професор кафедри вищої математики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор фізико-математичних наук, професор**

М. В. Працьовитий