

Фастівський ліцей-інтернат

СЕБЕ Я БАЧУ В ДЗЕРКАЛІ ПРИРОДИ

**ПРОГРАМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ
З УЧНЯМИ 7 – 8 КЛАСІВ**

Автор: вихователь I категорії
Пурдик Лариса Петрівна

Фастів
2011

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Структура програми
3. Орієнтовна програма виховних заходів
 - I напрямок: «Здорова людина — здорова планета»
 - II напрямок: «Моя родина — історії краплина»
 - III напрямок: «Ми — українці»
 - IV напрямок: «Твори добро, бо ти — людина»
 - V напрямок: «Я і природа»
 - VI напрямок: «Дивосвіт»
 - VII напрямок: «Ерудит»
 - VIII напрямок: «Трудовий десант»
4. Література

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна молодь вступає в життя в епоху не тільки бурхливого розвитку науки і техніки, а й негативних наслідків науково-технічної революції та демографічного вибуху. Зростання населення землі, дедалі більше забруднення атмосфери, гідросфери та літосфери, накопичення величезних об'ємів відходів людської діяльності при одночасному виснаженні майже всіх видів природних ресурсів призвели до розвитку глобальної економічної кризи.

Біосфера сьогодні не спроможна вже самоочищуватися, саморегулюватися і самовідновлюватися. Людству загрожує загибель, якщо воно терміново не змінить свого ставлення до природи, не змінить стилю своєї діяльності й існування, не переоцінить життєвих цінностей. Людству потрібні нова філософія життя, висока екологічна культура і свідомість.

Загальнолюдський інтелект разом з найсучаснішою технікою нині не в змозі штучно керувати і підтримувати нормальне функціонування тисяч екосистем біосфери. Сучасні технології стали потужним інструментом, за допомогою якого людина споживає значно більше, ніж природа може продукувати, а також викидає в довкілля таку кількість відходів, яку природа не в змозі знешкодити.

У виховній роботі в ліцеї приділяється цьому особлива увага. У процесі виховання молодого покоління перед нами педагогами постає чимало складних і водночас важливих запитань. Як виростити гармонійну особистість? На які моральні якості зорієнтувати дитину? Як допомогти їй зберегти доброту, людяність? Відтоді, як наша держава проголосила свою незалежність і обрала шлях самостійного розвитку, перед освітою постало багато запитань: як домогтися того, щоб діти зростали не лише освіченими людьми, свідомими і творчими особистостями і патріотами України, а й здоровими людьми.

Тому *метою* програми є створення умов для формування екологічної культури ліцеїстів як форми регуляції взаємодії людини з природою, що передбачає забезпечення вільного інтелектуального розвитку дітей, вдосконалення їх здібностей, талантів та обдарувань.

Програмою передбачено реалізацію таких *завдань*:

- Формування знань та вмінь дослідницького характеру, спрямованих на розвиток творчої і ділової активності при розв'язанні екологічних проблем, життєвих ситуацій;
- усвідомлення їхньої актуальності для всього людства, своєї країни і рідного краю;
- розуміння цінності природи як національного багатства країни;
- залучення учнів до активної суспільної діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища;
- виховувати в учнів відчуття краси природи, її неповторності;
- виховування любові до природи, здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я, прояв творчих здібностей учнів;

- забезпечити творчий розвиток та саморозвиток особистості;
- допомогти учням оцінити себе і відповідно до цього спрямувати її інтереси до свідомого вибору професії.

Виконання цих завдань – запорука хорошого здоров'я, саморозвиток, самореалізація того, щоб бути гідним громадянином України і просто хорошою людиною.

Виховання творчої особистості, яка, використовуючи різноманітний матеріал, створюватиме прекрасне, повинне здійснюватись з урахуванням вікових особливостей учнів. Головними рисами підліткового періоду є вік дітей 11–14 років. В цьому віці діти занадто рухливі, допитливі, емоційні, їм притаманно нестійкість інтересів та уваги. Особливо важливо мені, як вихователю, максимально зацікавити дітей і зробити так, щоб кожен день був неповторним для кожного із них. Адже в такому віці у дітей формуються інтереси і нахили до предметів, які в майбутньому перейдуть у професійні, бо саме зараз діти мріють про те, ким вони хочуть бачити себе у майбутньому.

Програма розрахована на два роки і включає основні аспекти виховної роботи, якими є: морально-етичний; правовий; національний; інтелектуальний; екологічний; фізичний; трудовий; художньо-естетичний.

Виховна робота в класі, як і раніше, здійснюватиметься за допомогою цих аспектів, але ключовим і значимим є екологічний. Кожен аспект програми з учнями 7–8 класів складається із напрямів :

1. Здорова людина – здорова планета.
2. Моя родина – історії краплина.
3. Ми – українці.
4. Твори добро, бо ти – Людина.
5. Я і природа.
6. Дивосвіт.
7. Ерудит.
8. Трудовий десант.

В кожному напрямку учні зустрічаються з різноманітними поняттями, сутність яких вони мають зрозуміти шляхом участі у щоденних цікавих виховних справах, запропонованих у різноманітних організаційних формах, що передбачає використання комплексу методів (екскурсії, вікторини, інтелектуальні ігри, бесіди, анкетування, брейн-ринги, круглі столи, диспути, пошукова робота).

Настав час керуватися в діях правилами природи. Основна ідея – це людина, яка є лише часткою природи і космосу. Не владарювати над природою, а співпрацювати з нею, бути не «царем природи», а її невід'ємною часткою. Хотілося б, щоб молоді люди, яким відкриває свої двері ХХІ століття, пам'ятали слова римського мислителя Л. Сенеки, сказані ще в І ст. н. е.: *«Жити щасливо і жити в злагоді з природою – одне й те саме»*.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Мета програми	Створення максимально сприятливих умов для формування екологічної культури ліцеїстів як форми регуляції взаємодії людини з природою
Служби супроводу	Співпраця навчально-виховного, інформативно-методичного, психологічно-соціального процесів та учнівського самоврядування ліцею-інтернату.
Завдання	Формування знань та вмінь дослідницького характеру, спрямованих на розвиток творчої і ділової активності при розв'язанні екологічних проблем, життєвих ситуацій; виховання розуміння сучасних проблем навколишнього середовища й усвідомлення їхньої актуальності для всього людства, своєї країни і рідного краю; розуміння цінності природи як національного багатства країни; залучення учнів до активної суспільної діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища; виховувати в учнів відчуття краси природи, її неповторності; виховування любові до природи, здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я; прояв творчих здібностей учнів; забезпечити творчий розвиток та саморозвиток особистості; допомогти учням оцінити себе і відповідно до цього спрямувати її інтереси до свідомого вибору професії
Пріоритети	діагностика вікових особливостей розвитку вихованців; використання модернізованих форм, методів і засобів виховання; створення умов для творчої атмосфери
Шляхи реалізації	вивчення природних задатків, інтересів, здібностей, творчого потенціалу; розробка різноманітної тематики виховних форм роботи з ліцеїстами; формування в учнів практичних умінь та навиків, необхідних для пошуку шляхів розв'язання різних питань; опрацювання результатів програми; урахування тематики і форм занять з потребами учнів, їхнього інтересу до даного питання.
Принципи	принцип гуманізації – створення сприятливих умов для

формування в ліцеїстів екологічної культури,
формування в них кращих якостей особистості;
принцип системності – поступово і послідовно
втілювати завдання програми у свідомість ліцеїстів,
яке спонукає до збереження здоров'я та фізичного
потенціалу протягом усього життя;
принцип демократизації – забезпечення права вибору в
учнів на свободу дій у процесі вираження своєї думки,
вражень, власного бачення в реалізації себе як творчої
особистості;
принцип диференціації та індивідуальності – розвиток
інтелектуальних здібностей ліцеїстів, спрямований на
якомога повніше розкриття їхнього таланту та творчої
індивідуальності;
принцип комплексності – застосування та
використання різних методів в роботі, спрямованих на
вироблення в учнів загальнолюдських норм і цінностей
в поєднанні з природою;
принцип відкритості – передбачає системне
поповнення та вдосконалення знань;
принцип варіативності – можливість застосування
різних методів та прийомів реалізації програми з
урахуванням досягнень сучасної науки.
колективний, творчий, індивідуальний.
збагачення учнів екологічними знаннями для
майбутнього вибору професії;
оволодіння сучасними технологіями самопізнання,
самоосвіти, саморозвитку, самореалізації в активній
діяльності в інтересах Природи, Людини, Суспільства,
Держави;
вдосконалення себе як особистості;
прагнення ліцеїстів бути духовно багатими і фізично
здоровими, щоб стати справжніми носіями Істини,
Добра, Краси та Гармонії.

Підходи
Очікувані
результати

ОРІЄНТОВНА ПРОГРАМА ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

I напрямок — «Здорова людина — здорова планета»

Завдання:

- допомогти учням набути знання і досвід, який сприяє коригуванню ставлення людини до власної безпеки;
- виховання здорового способу життя;
- мотивація учнів до самостійного оздоровлення;
- розвиток інтересу учнів до заняття спортом;
- виховання фізичної культури у підростаючого покоління.

Форми роботи

Години спілкування з «Санітарії та гігієни»

- «Дружимо з режимом дня»
- «Екологічно чисті продукти — запорука здоров'я»
- «Сонце, повітря, вода — наші кращі друзі»
- «Паспорт здоров'я»
- «Від народження до довголіття»
- «Резерви здоров'я»
- «Ранкова зарядка — успіх здоров'я»
- «Біоритми»
- «Чисті руки завжди»
- «Запобігання глистяним захворюванням — зустріч з медичним працівником»
- «Здоровий спосіб життя. Ліки проти раку»
- «Кухня народів світу»
- «Венеричні хвороби, їх наслідки»
- «Вплив сонячної активності на здоров'я людини»
- «Вплив нікотину на здоров'я підлітка»
- «Як уникнути грипу?»
- «Фізкультура і гігієна, як зберегти красу та здоров'я»
- «Виховання здорового способу життя (валеологія)»
- «Вплив музики на організм людини»
- «Як запобігти отруєнню грибами»
- «Хвороби брудних рук»
- «Зовнішній вигляд ліцеїстів»
- «Здорова людина — здорова планета»

Мета: розвивати в учнів інтерес до спорту та виховувати фізичну культуру у підростаючого покоління.

- «Вечірня прогулянка на свіжому повітрі — ключ до хорошого здоров'я»
- «Раціональне харчування»
- «Чисті нігті, коси, вуха»
- «Да здравствует мыло душистое»

Вікторина «Здоров'я та людина»

Тренінгові заняття

- Твоя постава або як уникнути захворюваності на остеохондроз

Диспут

- «Здоровим у доросле життя»
- «Чи використовуємо ми право на здоров'я»
- «Шкідливі звички чи життя в своє задоволення»
- «В людині повинно бути все прекрасним...»

Заняття-гра

- «Рух і здоров'я»
- «Змагання (веселі старту)»
- «Сильні, спритні, здорові»
- «Поговорімо про справжні та хибні цінності»
- Конкурс малюнків на асфальті

Випуск інформаційних вісників

1.12 — Всесвітній день боротьби зі СНІДом

6.12 — день захисника вітчизни

7.04 — Всесвітній день здоров'я

Години спілкування «Правила вуличного руху»

- «Закони вулиць і доріг»
- «Червоний, жовтий, зелений»
- «В дружбі з правилами поведінки»
- «Не знання законів не звільняє від відповідальності»
- «Коли йдеш по вулиці»
- Виставка газет «Веселий світлофор»
- Основні вимоги до велосипедистів
- Попереджувальні дорожні знаки
- Швидкість руху на дорогах, зупинка і стоянка транспортних засобів
- Обговорення дорожньо—транспортних пригод на дорогах міста
- Найважливіші вимоги до пішоходів
- Попереджувальні знаки та їх значення

Круглий стіл

- «Твоє життя в твоїх руках»
- «Дорога, транспорт, пішохідний шлях»

Проектна робота

- «Мій маршрут до школи»

Мета: схематично зобразити маршрут на плакаті дорогу із дому до школи

Заняття-гра

- «Світлофор—Моргайко»
- «Ситуація на до—розі»
- «Пішохід — звучить гордо»

Години спілкування з «Техніки безпеки та протипожежної і радіаційної безпеки»

- «Як поводити себе вдома, коли нема батьків»
- «Обережно! Ожеледиця!»

- «Радіація та її вплив на організм»
- «Природа на радіохвилях»
- «Про культуру поведінки на льоду»
- «Пожежа — результат власної недбалості»
- «Обережно на воді»
- «Як запобігти пожежі?»
- «Вогонь — друг, вогонь — ворог»

Проведення інструктажів

- Правила поведінки під час навчального процесу
- Правила поведінки під час вуличного руху в автобусі
- Правила поведінки під час екскурсій
- Правила користування сільськогосподарським інвентарем під час роботи на ділянці
- Правила користування в класі електроприладами, розетками, вимикачами, газом, колючими та ріжучими предметами
- Правила поводження з отруйними, вибуховими та легкозаймистими речовинами
- Виконання правил техніки безпеки під час користування газом вдома під час канікул
- Виконання правил техніки безпеки з обірваними електропроводами
- Правила поведінки з вибуховими речовинами такими як : петарди, хлопавки, бенгальські вогні
- Правила поведінки учнів біля новорічної ялинки
- Правила поведінки біля водоймищ під зимових канікул
- Правила поведінки на дорогах під час ожеледиці
- Правила поведінки під час рухливих ігор на стадіоні
- Правила поведінки на воді під час літніх канікул
- Дотримання єдиних вимог до спальних кімнат та кабінетів (заборона медикаментів, хімічних засобів та заборонених продуктів харчування)
- Правила поведінки учнів в лісі
- Уміння розпалювати та гасити багаття в лісі під час прогулянок
- Пожежа від електричних вимикачів
- Правила техніки безпеки та під час осінніх канікул

II напрямок — «Моя родина — історії краплина»

Завдання:

- виховання почуття гордості за свої витоки, своє коріння;
- виховувати в учнів повагу до сім'ї;
- розвивати пізнавальну активність до історії свого народу, краю;
- активізувати усвідомлення учнями себе як частини історії;
- вивчення свого родоводу;
- створити психолого-комфортний мікроклімат у класі та родині.

Форми роботи

Години спілкування

- «У кожного народу свій герой»
- «Від роду до роду слався Україно»
- «Святкуємо Великдень. Писанкові кольори»
- «Яйце — символ оновлення життя, оновлення світу»
- «Операція милосердя»
- «Вони прославили наше місто — знайомство з цікавими людьми»
- «Легенди отчого краю»
- «Українська вишиванка»
- «Мій дім — моя сім'я»

Мета: виховувати любов і повагу до найближчих і найрідніших людей – батька і матері, бажання допомагати їм, вчити бути чемними уважними, завжди пам'ятати місце, де народилися, рідну оселю; формувати почуття обов'язку перед батьками, доводити щодня, що батьки і діти – це одне ціле.

- «Тепло рідного дому»
- «Про маму можна говорити безкінечно»
- «Жінка — музика, жінка — світло (святкування 8 березня)»
- «Мій родовід»
- «Інтелектуальний марафон — історичні місця»

Дослідницькі проекти

- «Про що розповідають вулиці нашого міста (з історії назв)»
- «Екологічна карта міста» — мій проект

Мета: створити власний проект карти міста з нанесенням на неї особливо екологічно-забруднених місць, що потребують охорони.

Обладнання: ватман, олівці кольорові.

Екскурсії

- В краєзнавчий музей міста Фастова
- В музей народної архітектури та побуту України (Пирогово)
- На фабрику ялинкових прикрас смт. Клавдієве
- По місцях бойової слави Фастівщини

Конкурс стіннівок:

- «Весна у моєму місті»
- «Рідне місто моє»
- «Моя сім'я, мій дім, моя Україна»

Інтелектуальні ігри

- «Що? Де? Коли?» тема: «Історія мого краю і моєї мови»
- «Люби і знай свій рідний край»
- «Видатні люди ХХ століття»

Конкурси

- «Кроки моєї історії»
- «Козацькі розваги»
- «Український фольклор. Україно, матінко моя»

- «Учітесь, читайте і чужому научайтесь й свого не цурайтесь»
- «Співуча родина»
- «Я, ти, він, вона — разом дружна родина»

Анкета

- «Мое дерево життя»

Інформація

14.10 — День українського козацтва.

Покрова Пресвятої Богородиці

28.10 — День визволення України від німецько—фашистських загарбників

9.11 — День української писемності і мови

21.11 — Собор Архистратига Михаїла

25.11 — День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій

19.12 — День святого Миколая

19.01 — Водохреще

29.01 — День пам'яті Крут

Масляна — проводи зими і зустріч весни

14.02 — День святого Валентина. «Що рухає сонце і світила?»

30.03 — Теплою Олексі

01.04 — День сміху. КВК «1 квітня» — виховний захід

7.04 — Благовіщення Пресвятої Богородиці

12.04 — День космонавтики

21.04 — Міжнародний день пам'ятників та історичних місць

9.05 — День Перемоги. Акція «Свято зі сльозами на очах»

III напрямок — «Ми — українці»

Девіз: У всіх людей одна святиня

Куди не глянь, де не спитай

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батьківщини

Завдання:

- виховувати любов до рідного краю;
- ставлення до себе як до частини великого народу;
- виховання почуття прекрасного, естетичного смаку;
- розширення світогляду дітей завдяки вивченню українських народних традицій та звичаїв.

Форми роботи

Години спілкування

- «Україна — незалежна правова держава»

Мета: виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу.

Завдання: розвивати пізнавальну активність до історії України, активізувати усвідомлення учнями себе як частки суспільства.

- «Мій край, моя історія жива (про прапор, герб, гімн України)»
- «Герой нашого часу»
- «Кобзар — книга на віки» — усний журнал

- «Ми тебе не забудемо, Тарасе!»
- «Що таке мораль? Єдність та відмінність права та моралі»
- «Як ви розумієте поняття «аморальний вчинок»
- «Культура спілкування між людьми»
- «Що таке правопорушення. Їх види»
- «Моє чесне слово»
- «Вивчаємо традиції школи»
- «Куточок Батьківщини. Батьківський дім»
- «Доля і Батьківщина єдині»
- «Від Гетьмана до Президента (історія, закони, правосуддя)»
- «Яким є ідеал сучасної людини — громадянина України»

Ток-шоу «Я так думаю»: «Життя людини — найвища цінність»

- «Ліс, річка, луг, де можна відпочити»
- «Чистий струмок нашої мови»
- «Що гідне громадянина»
- «Про тих, хто серце віддав людям»
- «В тобі дорослішає громадянин»

Брейн-ринг «Діти та їхні права»

Вечір присвячений Лесі Українки — конкурс на краще виконання творів поетеси

Вечори поезії: «Весняні переспіви» «Хата моя, рідна хата»

Конкурси

- «Я довго буду жити»
- «Щедрівки. Чия щедрівка краща?»
- Фестиваль «Осінні вечори»
- «Осінні подарунки» — екібани.

Випуск газет, малюнків

- «Барви осені»
- «Осінь у моєму місті»
- «Котилася селом коляда»
- «Добрий вечір тобі, пане господарю»

Екскурсії

- В парк: «Осінні зміни в житті рослин»
- «Заочна подорож по країнах різних континентів з метою знайомства і дослідження природних умов»

Інформаційні повідомлення

21.02 — Міжнародний День мови

22.03 — День води. «Ріки, річки, озера України» — усний журнал

27.03 — День театру. Культпохід класом у театр ім. Лесі Українки

22.04 — Всесвітній День Землі

26.04 — День Чорнобильської трагедії — трагедії ХХ століття
«Дзвони Чорнобиля» — виховний захід

22.06 — День скорботи — вшанування пам'яті жертв війни в Україні

IV напрямок — «Твори добро, бо ти — людина»

Завдання:

- розвивати почуття патріотизму і любові до природи;
- виховувати почуття поваги до себе та оточуючих;
- розвивати почуття милосердя, доброзичливості та співпереживання.

Форми роботи

Години спілкування

- «Дружба починається з усмішки»
- «Про доброту і увагу до людей»
- «Про товаришування»
- «Бути дисциплінованим — що це означає?»
- «Про чесність і вміння держати слово»
- «Культура спілкування з ровесниками»
- «Про точність і акуратність»
- «Дружний колектив — яким він повинен бути»

Мета: формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших людей, збудити інтерес до колективної діяльності, поглиблювати знання про демократію.

- «Хліб усьому голова»
- «Про доброту до всього живого»
- «Життя — це мить, зумій його прожити»
- «Мистецтво спілкуватися»
- «Десять негідних речей або десять «не можна»
- «Безцінним дорожити вмій»
- «Собою керувати вмій»
- «Світ твоїх захоплень»
- «Бути увічливим щодня»
- «Просимо до столу»
- «Я можу бути чарівником»
- «Добро, що сонце»
- «Чого в другому не любиш, того і сам не роби»
- «Ціни довіру інших»
- «Гроші і люди»

Свято ввічливості «Гарні манери — прикраса людини»

Анкетування

- «Добре слово — що ясний день»
- «Чи гарно я вихований»
- «Щоденний етикет»
- «Веселі правила хорошого тону»
- «Ставлення до школи і до себе»
- «Якості особистості»
- «Який ви артист»

Тестування

- «Чи уважні ви?»

- «Чи добрий ти?»
- «Чи вихований ти син чи донька?»
- «Відображення моральності»

Екскурсії

- «Заочна подорож в країну етикету»
- «Гра—подорож по місту чемних»

Творчі завдання

- Акція підтримки «Покоління, що пережило лихоліття війни (шефська допомога)»
- Краща справа року

Інформаційний вісник

1.10 — Міжнародний день людей похилого віку
V напрямок — «Я і природа»

Завдання:

— виховувати почуття любові до природи рідного краю, до навколишнього середовища, усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, розвиток творчої особистості шляхом екологізації.

Форми роботи

Години спілкування

- «Люби все живе»
- «Себе я бачу в дзеркалі природи»
- «Якщо радість одна на всіх»
- «Люби і знай свій рідний край»
- «Допоможи природі»
- «Лікарські трави»
- «Діяльність людини в космосі, знахідки чи ...?»
- «Про культуру поведінки в лісі, парку сквері: Увага! Час гніздування»
- «Птахи нашого краю (перелітні та зимуючі птахи)»

Екологічний виховний урок

- «Я не зірву в полях ромашку, бо так їй хочеться цвісти...»
- «Квіти в нашому житті»
- «Прилетіла ластівочка»
- «Глобальне потепління — загроза планеті» (підбір матеріалів з преси) проектна робота

Заняття—тренінг

- «Я — об'єкт природи»
- «Спортивне свято в природі»
- «Доля планети у наших руках»
- «Чисту воду — нашому народу»
- «Моя поведінка в надзвичайних ситуаціях»

Природоохоронні акції

- «Збережімо ялинку»
- «Збережемо природу землі» — виставка аплікацій та малюнків, виготовлених руками учнів.
- Роз'яснювальна робота про рослини, які занесені до «Червоної книги»
- «Організація садіння кущів та дерев на території ліцею»
- «Погодуй тварину»
- «Не топчіть квіти»

Творчі завдання

- Збір гербарію під час літньої практики
- «Рослини очима учнів» — фестиваль фотознімків, зроблених руками учнів
- Конкурс приказок та прислів'їв на екологічну тематику
- Малюнок сім'ї, де кожен член сім'ї зображений у вигляді якоїсь істоти

Виставка газет та малюнків

- «Який прекрасний цей світ, подивися»
- «Що ми знаємо про екологію»
- 1—2.04 Свято книги: шкільний вернісаж малюнків «Сонце, повітря і вода — наші кращі друзі»

Екскурсії

- «У здорову тілі здоровий дух»

Батьківські збори

- «Природа — це наш дім»

VI напрямок — «Дивосвіт»

Завдання:

- розвивати творчу активність дитини;
- виховання зацікавленості та допитливості.

Форми роботи

Години спілкування

- Народне віче: «Людина і природа»
- «Пограємо і подумаємо»
- «Добрим жити на білому світі радісно»
- «Квіти, квіти — в них Батьківщини душа»
- «Коли сонце тобі посміхається» — свято весни і пісні
- Диспут: «Дорога до щастя»
- «Проблеми найбільших рік, Чорного та Азовського морів» — причини і джерела розвитку екологічної кризи

Вечір реквієм:

- «Голодомор — трагедія українського народу» /до дня пам'яті жертвам голодомору 1932—1933 рр./
- Всеукраїнська акція «Запали свічку»
- «Незагойна рана» — трагедія Чорнобиля

Випуск газет:

- До дня вчителя «Світло серця даруємо вам»
- «До дня святого Миколая»
- «Новорічні привітання»
- «Хочу все знати»
- «Випуск політичного плаката»
- Конкурс малюнків — «Я бачу світ»

Літературно—музичні композиції

- «Ти моя матусю, та моя рідненька»
- «Смійтеся на здоров'я або всяка всячина»
- «Шевченківське свято»
- «Вечорниці на Андрія»

Родинні свята

- «День народження класу»
- «Поле чудес»
- «Свято іменинників (літньо—осінній період)»
- «Свято іменинників (зимово—весняний період)»

Заочні екскурсії—подорожі

- «В світі мудрих думок»
- Подорож у чарівну казку «Я можу бути чарівником»
- «Добрим жити на світі радісно»
- «Подорож у країну вивчених уроків»

Інформаційні повідомлення

7.01 — Різдво Христове

14.01 — Старий Новий Рік. Свято Василя в українському стилі

21.01 — День соборності України «Україна єдина, держава соборна»

25.01 — День Тетяни

7.02 — Свято Григорія Богослова (до подій 1918 року). Інформація про Григорія Богослова

15.02 — Участь у шкільному конкурсів знавців народного календаря, обрядів та традицій свята «Стрітєння»

VII напрямок — «Ерудит»

Завдання:

- виховання в учнів прагнення до саморозвитку й інтелектуального росту;
- прояв творчих здібностей учнів;
- розвивати пам'ять та увагу.

Форми роботи

Конкурси:

- «Акторське мистецтво»
- «Ерудиціон»
- «Гра в детектив»
- «Банк ідей»
- «Театр—експромт»
- «Чарівний стілець»
- КВК «XXI століття і ми»

Девіз: «Нам для зльоту вистачить сил»

Мета: розвиток пізнавальної активності з одночасним позитивним впливом на емоційно-вольову сферу дитини; зацікавленість у вивченні предметів, розвивати творчі здібності, створення умов для самореалізації, виховання в учнів прагнення до саморозвитку й інтелектуального росту, виведення емоційного тла дитини на рівень психологічного комфорту.

- «Чудова сімка»
- Конкурс малюнків «Ми в ХХІ столітті»
- Конкурс сатириків «Розсміши мене»
- «Лицарський турнір»
- «Алло, ми шукаємо таланти»
- Виготовлення листівок. «Верба, мов мати, при дорозі стала»

Інтелектуальні ігри

- Рольові ігри для визначення рівня знань, культури поведінки і навичок, їх застосування під девізом «В людини все повинно бути прекрасним»
- Новорічна казка «Відвідування планети»
- КВК «Новорічний сюрприз»

Девіз: «З творчістю до навчання і свята»

Мета: розвиток творчої активності учня на основі створення її позитивного емоційного стану.

Завдання: створення умов для виявлення індивідуальних особливостей учнів і розкриття їхніх творчих здібностей та розширення світогляду дітей завдяки вивченню національних традицій народу.

- Вікторина «Щасливий випадок»
- «Систематичне проведення інтелектуальних ігор з усіх навчальних предметів»
- «Намагайся дати уму як можна більше їжі»
- Рухливі та інтелектуальні ігри в зимовий період

Круглий стіл

- «Хочу все знати, вміти все в житті, щоб корисним стати вітчизні»

Робота з додатковою літературою

- «Новинки культури і техніки»
- «Як правильно писати реферат»

Інформаційні повідомлення

27.03 — Міжнародний день театру

18.05 — Всесвітній день музеїв

30.09 — Всеукраїнський день бібліотек

VIII напрямок — «Трудовий десант»

Завдання:

- залучати ліцеїстів до активної суспільної корисної діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища

Форми роботи

Години спілкування

- «Яку людину називають працелюбною»
- «Маленька робота краще великого безробіття»
- «В школі ти господар і гість»
- «Навіть будні може праця зробити святковими»
- «В праці людина стає красивішою»
- «Не сладок плод бездельного досуга»
- «Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки (Л.Н. Толстой)»
- «Добрими справами славиться людина»
- «Де немає праці, сади там не цвітуть»
- «Коли помисли благородні»
- «Діло майстра хвалить»

Трудове виховання

- «Ось школа, дім, де ми живемо»
- «Перетворімо школу на квітучий сад»
- Систематичне генеральне прибирання кабінету та спальних кімнат
- Робота на пришкільній ділянці
- Озеленення класу

Акції трудового десанту

- «Посадіть дерево»
- «Роби прекрасне своїми руками»
- «Зробімо планету чистою»
- «Квіти в нашому домі, школі»
- «Допомога птахам і звірям»
- Збір макулатури «Не лілуйся здавати паперову макулатуру»
- «Подаруй книгу бібліотеці»
- «Лікування своїх книг, що були з нами цілий рік»
- «Захисти первоцвіти»

Спілкування з батьками

- Анкета «Чи хороші ви батьки?»
- Бесіда «Чим шануються батьки.»

Зустрічі з людьми різних професій (юрист, лікар, еколог).

ЛІТЕРАТУРА

1. Вороніна Я.М. Екологічне виховання: сучасні аспекти.
2. Карпенчук С.Т. Години спілкування. 1998 р.
3. Лях В.В. Творче використання казок в екологічному вихованні школярів.
4. Можарова З.А. Екологічне виховання.
5. Супутник класного керівника. Методичний посібник, 1994 р.
6. Шкільний світ, № 18 – 19, травень 2005 р.