

ПРОГРАМА

проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми «Розвиток природничо-математичної обдарованості учнів основної школи» на базі КЗ КОР «Фастівський ліцей-інтернат» (для учнів 5, 6 класів 2014/2015 н.р.) протягом вересня 2014 року – червня 2017 року

| № з/п | Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту | Термін виконання | Виконавець | Очікувані результати |
|---|---|---------------------------------------|--|---|
| Організаційно-підготовчий етап (вересень 2014 року – січень 2015 року) | | | | |
| 1. | Теоретичний аналіз наукової та науково-методичної літератури з проблеми розвитку та формування природничо-математичної обдарованості учнів основної школи | Вересень 2014 року – січень 2015 року | Коміренко М. М., Баранюк Т. Д. Божко І. Г., Горчинська О. Ю., учасники дослідно-експериментальної роботи | Створення організаційно-педагогічних умов для впровадження програми дослідно-експериментальної роботи |
| 2. | Визначення учасників дослідно-експериментальної роботи, конкретизація завдань діяльності відповідно до мети дослідно-експериментальної роботи | вересень – жовтень 2014 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т. Д. | |
| 3. | Розроблення заявки і програми проведення дослідно-експериментальної роботи | вересень – жовтень 2014 року | Чубарук О. В., Шевченко А. М., Коміренко М. М., Баранюк Т.Д. | |
| 4. | Планування реалізації програми дослідно-експериментальної роботи | вересень – жовтень 2014 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т. Д., Котляр Н.П. | |
| 5. | Проведення установчого заняття з теми «Розвиток природничо-математичної обдарованості учнів основної школи» | вересень – жовтень 2014 року | Коміренко М. М., Баранюк Т. Д. | |
| 6. | Проведення засідань методичних кафедр (фізико-математична, біолого-хімічна), педагогічної ради з проблеми | вересень 2014 року – січень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т. Д., | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | дослідження | | керівники кафедр | |
| 7. | Визначення функціональних обов'язків членів педагогічного колективу щодо вирішення завдань експерименту | вересень 2014 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д. | працівників загальноосвітнього навчального закладу |
| 8. | Розроблення нормативного забезпечення дослідно-експериментальної роботи | вересень 2014 року – січень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д. | |
| 9. | Укладання договорів про співпрацю педагогічного колективу експериментального навчального закладу з вищими навчальними закладами | вересень – жовтень 2014 року | Коміренко М. М., Баранюк Т.Д. | |
| 10. | Розроблення програмно-методичної документації, змістового наповнення, рекомендацій, навчально-методичного забезпечення щодо здійснення та змісту дослідно-експериментальної роботи з проблеми розвитку природничо-математичної обдарованості учнів основної школи | вересень 2014 року – січень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д. | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |
| 11. | Вивчення та аналіз педагогічного досвіду з теми дослідно-експериментальної роботи. | вересень 2014 року – січень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., учасники дослідно-експериментальної роботи | Вивчення стану практики з проблеми дослідження |
| Концептуально-діагностичний етап (лютий 2015 року – грудень 2015 року) | | | | |
| 12. | Формування готовності педагогічного колективу до визначення та створення психолого-педагогічних умов розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | лютий 2015 року – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., Орлова Г.В., учасники дослідно-експериментальної роботи | Створення науково-методичного підґрунтя експерименту, розвиток готовності фахівців до забезпечення розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природни- |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | роботи | |
| 13. | Визначення теоретично-концептуальних засад розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | лютий 2015 року – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., Орлова Г.В. | чо-математичних дисциплін |
| 14. | Визначення основних завдань і змісту розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | лютий 2015 року – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., Орлова Г.В. учасники дослідно-експериментальної роботи | |
| 15. | Проведення психолого-діагностичних досліджень з метою виявлення відповідності профілів навчання освітнім потребам учнів | лютий 2015 року – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., Орлова Г.В., Макаренко О. І. | Виявлення відповідності профілів навчання освітнім потребам учнів |
| 16. | Визначення психолого-педагогічних умов розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | лютий – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., Орлова Г.В. учасники дослідно-експериментальної роботи | Створення цілісного освітнього простору для розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін |
| 17. | Підготовка авторських програм спецкурсів і факультативів з теми дослідно-експериментальної роботи | лютий – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д., учасники дослідно-експериментальної роботи | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |
| 18. | Забезпечення психологічного супроводу учасників дослідно-експериментальної | лютий – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., | Розвиток психологічної компетентності учасників дослідно- |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | роботи | | Баранюк Т.Д., Орлова Г.В. | експериментальної роботи |
| 19. | Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках | лютий 2015 року – грудень 2015 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Баранюк Т.Д. | Підвищення рівня професійного розвитку педагогічних працівників навчального закладу, дисемінація власних здобутків |
| Формувальний етап (січень 2016 року – травень 2016 року) | | | | |
| 20. | Експериментальне розроблення, апробація та впровадження змісту, завдань та психолого-педагогічних умов розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Орлова Г.В., Макаренко О.І. | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |
| 21. | Розроблення науково-методичного забезпечення розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Орлова Г.В., учасники дослідно-експериментальної роботи | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |
| 22. | Розроблення моделі розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Макаренко О.І., учасники дослідно-експериментальної роботи | Апробація та впровадження моделі розвитку обдарованості учнів основної школи у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін |
| 23. | Проведення тренінгів, відкритих уроків, педагогічних рад, круглих столів, семінарів з питання дослідно-експериментальної роботи на базі експерименталь- | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Макаренко О.І., | Оволодіння педагогічними працівниками знаннями про особливості розвитку природничо-математичної обдарованості |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|---|
| | ного навчального закладу | | учасники дослідно-експериментальної роботи | |
| 24. | Організація роботи з педагогічними працівниками з питань підготовки учнів до науково-дослідницьких робіт природничо-математичного циклу та їх оформлення | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., | учнів основної школи |
| 25. | Організація та проведення тижнів з природничо-математичних предметів | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | Покращення результативності навчальних досягнень учнів |
| 26. | Підготовка учнів основної школи до участі в предметних олімпіадах та конкурсах. | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | |
| 27. | Організація допрофільного вивчення математики, фізики, хімії, біології для сприяння допрофесійної підготовки ліцеїстів | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Горобей Т.П., учасники дослідно-експериментальної роботи | |
| 28. | Організаційно-методичний супровід дистанційного навчання з предметів природничо-математичного напрямку | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | Сертифікація учнів основної школи |
| 29. | Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Орлова Г.В. | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |
| 30. | Висвітлення результатів впровадження дослідно-експериментальної роботи на веб-сайті експериментального навчального закладу. | січень 2016 року – травень 2016 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Орлова Г.В. | Дисемінація результатів дослідно-експериментальної роботи в практику роботи навчальних закладів області |

| Контрольно-узагальнювальний етап (червень 2016 року – червень 2017 року) | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| 31. | Порівняння результатів концептуально-діагностичного і контрольно-узагальнювального етапів експерименту, визначення співвідношення результатів експерименту з поставленою метою та завданнями | червень 2016 року – червень 2017 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П., Макаренко О.І. | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |
| 32. | Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи з означеної проблеми, підготовка публікацій до друку у фахових виданнях | червень 2016 року – червень 2017 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | Дисемінація результатів дослідно-експериментальної роботи в практику роботи навчальних закладів |
| 33. | Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи на всеукраїнських конференціях, семінарах, освітніх виставках | червень 2016 року – червень 2017 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | |
| 34. | Підготовка науково-методичного посібника з теми дослідно-експериментальної роботи | червень 2016 року – червень 2017 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | |
| 35. | Підготовка та публікація науково-методичних статей з реалізації основних завдань експериментального дослідження | червень 2016 року – червень 2017 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | Створення та дисемінація результатів дослідно-експериментальної роботи |
| 36. | Підготовка наукового звіту про підсумки проведення дослідно-експериментальної роботи за темою дослідження. | червень 2016 року – червень 2017 року | Коміренко М. М., Божко І. Г., Горобей Т.П. | Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи |

**Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи, директор Інституту фізико-математичної освіти Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова,
доктор фізико-математичних наук, професор**

М. В. Працьовитий